



Ministero dell'Istruzione

**I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"**

Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043

C. F. e P. IVA 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ

e-mail: fgis01100p@istruzione.it – pec: fgis01100p@pec.istruzione.it

www.iisspavoncelli.edu.it

All'Albo on line  
Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto  
Al personale a.t.a.  
Ai Genitori  
Agli studenti  
Loro sedi

**OGGETTO:** Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14 Legge n.107/2015.  
Atto di indirizzo del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico

**Visto** l'art.25 del D.Lgs n.165/2001;

**Vista** l'art.21 della Legge 15/03/97 n.59 e il D.P.R. n.275/99;

**Visto** il D.Lgs n.297/94 e in particolare l'art.7;

**Vista** la Legge del 13.07.2015 n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** l'art.3, comma 4 del D.P.R. n.275/99, come novellato dal comma 14 della Legge 107/2015, per il quale *"Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico. Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto"*;

**Vista** la Legge 20 agosto 2019, n.92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

**Visto** il DM 22/06/2020, n.35 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

**Visto** D.M. 26 giugno 2020, n.39 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata;

**Visto** il PTOF elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 3630/U del 22/10/2018 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2018 con delibera n.57 per il triennio di riferimento PTOF – 2019/20 – 2021/22;

**Considerato** che il PTOF in adozione deve essere novellato per effetto dei DD.MM del 22/06/2020, n.35 e del 26 giugno 2020, n.39;

**Visto** l'art.1 della Legge e in particolare il comma 12 laddove recita *"Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre"*;

EMANA

il seguente

## Atto d'indirizzo

- 1) Il Piano dovrà essere novellato con le previsioni di cui al DM del 22/06/2020, n.35 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92” e del DM 26 giugno 2020, n.39 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata”;
- 2) Le previsioni novellate sono da intendersi allegati al PTOF in adozione valido per il triennio di riferimento PTOF – 2019/20 – 2021/22;
- 3) INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA:
  - a) occorre costruire per l’intero quinquennio di tutti gli indirizzi funzionanti presso l’IISS Pavoncelli il curriculum di Educazione civica, finalizzato a sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.
  - b) il curriculum di istituto deve svilupparsi intorno a tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dagli stessi individuati: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale;
  - c) la contitolarità dell’insegnamento e il coordinamento delle attività nelle classi/indirizzi del biennio obbligatorio è affidato al docente delle discipline giuridico-economiche contitolare nel Consiglio di Classe, nelle classi/indirizzi del secondo biennio e quinto anno è affidato al docente delle discipline letterarie contitolare nel Consiglio di Classe;
  - d) gli obiettivi specifici di apprendimento dell’insegnamento dell’Educazione civica hanno come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A), integrato dalle indicazioni di cui all’Allegato C delle Linee Guida adottate con D.M. n.35 del 22/06/2020;
  - e) significativo spazio va dedicato alla valutazione delle attività ricomprese nell’insegnamento, ricordando che il voto di Educazione civica concorre all’ammissione alla classe successiva e/o all’esame di Stato e per le classi III, IV e V all’attribuzione del credito scolastico;
- 4) PIANO SCOLASTICO DDI:
  - a) nel “Piano scolastico DDI” devono essere fissati criteri e modalità affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso che garantisca omogeneità e condivisione dell’offerta formativa, rimodulando le progettazioni didattiche;
  - b) occorre prevedere una “DDI complementare” senza rimodulazione degli obiettivi formativi e una “DDI a distanza” con revisione degli obiettivi formativi da adottare in caso di sospensione delle attività in presenza;
  - c) la progettazione didattica e-learning deve individuare opportune metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che consentono di presentare proposte didattiche finalizzate alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all’acquisizione di abilità e conoscenze;
  - d) necessaria una rimodulazione dei quadri orari settimanali qualora in casi di nuove situazioni di lockdown dovrà farsi ricorso alla DDI; si prevedono 20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe, nonché attività in modalità asincrona secondo le metodologie proprie della DDI;
  - e) per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) si punterà alla personalizzazione degli apprendimenti, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza;

- f) in riferimento alla valutazione occorre costruire una dedicata griglia di valutazione delle attività a distanza, applicando anche nella DDI l'art.1 del D.Lgs 62/2017 per il quale la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
6. gli allegati al PTOF saranno predisposti a cura delle Commissioni di lavoro individuate dal Collegio dei docenti con delibera n.8 e n.9 del 2 settembre 2020, verbale n.1.



Il Dirigente Scolastico  
Pio Mirra

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pio Mirra".