|  |
| --- |
| *ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. PAVONCELLI - CERIGNOLA* |
| SCHEDA PROGETTI PTOFa.s. 2021/22 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIONE** |  |
| **TITOLO PROGETTO** |  |
| **Docente/i referente/i** |  |
| **Docenti coinvolti** |  |
| **Classe/i** |  |
| **n.ro alunni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area di processo**Sezione I PdM |  Ambiente di apprendimento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane |
| **Ambiente di apprendimento**Sezione II PdM | **Obiettivo di processo** promuovere utilizzo di modalità didattiche innovative, ecc.**Azioni** programmare lezioni interattive in collaborazione con gli studenti, ecc. promuovere percorsi di insegnamento/apprendimento più efficaci, ecc.**Strumenti** aula Agorà, ecc. altro (specificare)**Obiettivi misurabili** n.ro produzioni lavori di gruppo miglioramento degli apprendimenti, ecc. |
| **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**Sezione II PdM | **Obiettivo di processo** Individuazione docenti per attività di tutoring e counseling, ecc.**Azioni** adeguarsi alle innovazioni didattiche, ecc. monitorare l’andamento educativo-didattico, ecc.**Strumenti** aula Agorà altro …………………………………………………………………………**Obiettivi misurabili** raggiungere risultati positivi, ecc. avvenuta formazione/aggiornamento, ecc. |

|  |
| --- |
| **Connessione con le finalità del PTOF** |
| **Obiettivo formativo - ex art.1, comma 7 L. 107/15** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **art.1, c.7** | **Obiettivo formativo** | **Descrizione** |
|  lett.a) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’UE, anche mediante l’utilizzo della metodologia CLIL | Potenziare l’aspetto “comunicativo” della lingua italiana e delle lingue straniere anche attraverso la metodologia CLIL. |
|  lett.b) | Potenziamento delle competenze matematico e logiche e scientifiche | Migliorare i risultati dei test INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto. |
|  lett.e) | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali | Promuovere ispirati al rispetto ed alla correttezza, coerenti con i principi di cui all’art.1 del DPR 249/98 e ss.mm.i.. |
|  lett.h) | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; | Potenziare l’uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento |
|  lett.i) | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio | Progettare per competenze anche attraverso la metodologia dell’IFS-Impresa Formativa Simulata |
|  lett.l) | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; | Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA attraverso una didattica laboratoriale |
|  lett.o) | Incremento dell'alternanza scuola-lavoro | Implementare le risorse ministeriali con risorse PON e POR per attivare percorsi di alternanza sin dalle classi III |
|  lett.q) | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti | Valorizzare le eccellenze con progetti a respiro nazionale ed europeo (stage linguistici e aziendali all’estero, attraverso finanziamenti PON e POR); |
|  lett.s) | Definizione di un sistema di orientamento | Valorizzare la valenza orientativa della didattica in maniera trasversale per tutte le discipline |

 |

|  |
| --- |
| **Descrizione attività** |
|  in orario curriculare |  in orario extracurriculare |
| Sede attività |  |
| Periodo (dal / al) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prodotto finale** |  |
| **Strumenti di verifica** |  |
| **Risultati attesi** |  |
| **Risultati rispetto al PTOF** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Attività funzionale docente** | **Esperti esterni** | **Totale** |
| **Risorse umane** | **n.ore** | **€ 17,50** | **in €** | **in €** |
| *Indicare nominativo e ruolo* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Totale risorse umane** |  |
| **Beni e servizi** |  |
| **Materiale di consumo**: specificare elenco dettagliato |  |
| **Spese allievi**: trasporto, altro |  |
| **Totale beni e servizi** |  |
| **TOTALE PROGETTO** |  |

Data,

IL DOCENTE / I DOCENTI