



Ministero dell'istruzione e del merito

I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"

Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043

C. F. e P. IVA 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ

e-mail: fgis01100p@istruzione.it – pec: fgis01100p@pec.istruzione.it

www.iisspavoncelli.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

AI DOCENTI
ALL'ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35919
CUP F34D23002450006
TITOLO PROGETTO: STEM&MULTILINGUISMO
AVVISO INTERNO per la selezione di docenti "esperti" e "tutor"

Il Dirigente scolastico

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il PTOF 2022/2025;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto di adozione del suddetto progetto;

Visto l'Accordo di concessione prot. n. 22403 del 18/02/2024, firmato digitalmente dall'Unità di Missione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Vista la delibera n. 10 del 2 febbraio 2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'e.f. 2024;

Visto il Decreto Dirigenziale prot. n. 3 del 24/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "STEM&MULTILINGUISMO"- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35919 – CUP F34D23002450006

Rilevata l'esigenza di reclutare figure professionali "esperto" e "tutor" per lo svolgimento delle attività progettate;

Visti i criteri di selezione di cui alla delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 26/09/2024;

Vista la determina del Dirigente scolastico prot. n.3572/U del 27/09/2024;

EMANA

il presente

AVVISO INTERNO

per la selezione ed il reclutamento tra i docenti in servizio presso l'IISS Pavoncelli delle figure di "esperto" e "tutor" ai fini della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della Linee di Intervento A e B nell'ambito del progetto.

Percorsi Formativi LINEA INTERVENTO A	Figura richiesta	N.ro unità da reclutare
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	ESPERTO	11
	TUTOR	11
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	ESPERTO	6
	TUTOR	6
Percorsi Formativi LINEA INTERVENTO B	Figura richiesta	N.ro unità da reclutare
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (inglese)	ESPERTO	3

Art. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti – LINEA DI INTERVENTO A

1. I percorsi, realizzati fuori dall'orario scolastico, sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere con l'obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti. L'insegnamento dovrà essere proposto attraverso l'esperienza e l'utilizzo della tecnologia. Si prevedono 2 campi generali di intervento:

- a) tinkering e making: realizzazione di prodotti, oggetti, prototipi e strumenti di vario genere, partendo anche da materiali di recupero per promuovere l'economia circolare. Ai makers verrà chiesto di descrivere il processo creativo-ingegneristico, di documentare durante tutte le fasi delle attività le loro azioni, di raccontare l'idea da cui sono partiti per arrivare al risultato;
- b) coding e pensiero computazionale: attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e attività informatiche, gli studenti non solo imparano a programmare, ma soprattutto programmano per apprendere. Si preparano e si allenano a pianificare e seguire strategie mentali per risolvere situazioni più o meno complesse.

2. Per una più approfondita conoscenza dei percorsi si fa espresso rinvio al formulario progetto.

Art. 2

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – LINEA DI INTERVENTO A

1. I percorsi, realizzati fuori dall'orario scolastico, sono finalizzati al potenziamento del multilinguismo e distinti in:
 - a) percorsi di lingua inglese: finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello A2-B1-B2 previsto dal QCER adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa;
 - b) percorsi di lingua tedesca: finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello A2-B1 previsto dal QCER adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.
2. Per una più approfondita conoscenza dei percorsi si fa espresso rinvio al formulario progetto.

Art. 3

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - LINEA DI INTERVENTO B

1. I percorsi, realizzati fuori dall'orario scolastico, sono distinti in:
 - a) percorsi formativi annuali di lingua e metodologia: destinati ai docenti di discipline non linguistiche e finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1-B2 previsto dal QCER;
 - b) corso annuale di metodologia CLIL: finalizzato alla promozione delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche dei docenti al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua inglese e del contenuto accademico disciplinare (CLIL).
2. Per una più approfondita conoscenza dei percorsi si fa espresso rinvio al formulario progetto.

Art. 4

Compiti dell'esperto

1. Compiti specifici dell'esperto:
 - a) partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
 - b) utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...);
 - c) predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
 - d) svolgere attività di insegnamento e mentoring;
 - e) svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
 - f) comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 - g) valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
 - h) approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor;
 - i) predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

Art. 5

Compiti del tutor

1. Compiti specifici del tutor:
 - a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - b) curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - c) accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
 - d) segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - e) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - f) Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;

- g) Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- h) Registrare le anagrafiche;
- i) Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- j) Concordare l'orario con gli esperti;
- k) Provvedere alla gestione della classe;
- l) Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- m) Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 6

Destinatari e requisiti di partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'IISS Pavoncelli con contratto di lavoro a t.i. o t.d., che non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime, né in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico da affidare.
2. Possono partecipare in qualità di esperto:
 - a) per i percorsi STEM LINEA DI INTERVENTO A i docenti in possesso di laurea magistrale, triennale e diploma di secondaria superiore in ambito scientifico, matematico, tecnologico, di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura di cui alla candidatura, nonché competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura";
 - b) per i percorsi LINGUISTICI LINEE DI INTERVENTO A e B i docenti in possesso di laurea magistrale o triennale in lingua e letteratura straniera, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura di cui alla candidatura, nonché competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura";
 - c) ulteriore requisito di partecipazione è la presentazione della proposta progettuale Allegato D dell'Avviso;
3. Possono partecipare in qualità di tutor:
 - a) per i percorsi STEM e LINGUISTICI LINEA DI INTERVENTO A i docenti in possesso di laurea magistrale, triennale e diploma di secondaria di 2° grado, nonché competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura".
 - b) Costituiscono motivi di inammissibilità della domanda la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati.

Art. 7

Criteri di selezione

1. Si procederà alla valutazione comparativa delle istanze presentate sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri di valutazione di seguito riportati.

LINEA DI INTERVENTO A		
ESPERTI PERCORSI STEM		
Titoli culturali e professionali	Punti	Punti max
Laurea magistrale specifica in ambito Scientifico-matematico-tecnologico	110 e Lode: 15 p.ti 106 - 110: 10 p.ti fino a 105: 7 p.ti	15
Laurea triennale specifica in ambito Scientifico-matematico-tecnologico (punteggio non cumulabile con quello già attribuito al punto precedente)	5	5
Diploma settore informatico (punteggio non cumulabile con quello già attribuito ai punti precedenti)	3	3
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito scientifico-matematico-tecnologico finanziati con fondi	10 per esperienza	50

nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR....) inerenti l'oggetto del percorso		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)	5	10
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto	10	20
Certificazioni informatiche	5	5
	Totale punteggio	100

LINEA DI INTERVENTO A		
ESPERTI PERCORSI PER STUDENTI – MULTILINGUISMO		
LINEA DI INTERVENTO B		
ESPERTI PERCORSI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI		
Titoli culturali e professionali	Punti	Punti max
Laurea magistrale in lingue e letterature straniere nella lingua oggetto del percorso formativo	110 e Lode: 15 p.ti 106 - 110: 10 p.ti fino a 105: 7 p.ti	15
Laurea triennale in lingue e letterature straniere nella lingua oggetto del percorso formativo (punteggio non cumulabile al punto precedente)	5	5
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito linguistico finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR....) inerenti l'oggetto del percorso	10 per esperienza	50
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)	5	10
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto	10	20
Certificazioni informatiche	5	5
	Totale punteggio	100

LINEA DI INTERVENTO A		
TUTOR PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO		
Titoli culturali e professionali	Punti	Punti max
Laurea magistrale	110 e Lode: 15 p.ti 106 - 110: 10 p.ti fino a 105: 7 p.ti	15
Laurea triennale (punteggio non cumulabile con quello già attribuito al punto precedente)	5	5
Diploma (punteggio non cumulabile con quello già attribuito ai punti precedenti)	3	3
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito scientifico-matematico-tecnologico finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR....) inerenti l'oggetto del percorso	10 per esperienza	50
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)	5	10
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto	10	20
Certificazioni informatiche	5	5
	Totale punteggio	100

Art. 8

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà termine massimo alla data del 15 maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico secondo un calendario da stabilire. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
2. Gli incarichi sono conferiti dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Art. 9

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti è stabilito il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

Percorsi Formativi LINEA INTERVENTO A	incarico	€/lordo orario
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	ESPERTO	79,00
	TUTOR	34,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	ESPERTO	79,00
	TUTOR	34,00
Percorsi Formativi LINEA INTERVENTO B	incarico	€/lordo orario
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (inglese)	ESPERTO	122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici) saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. I compensi degli Esperti e Tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.
4. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'Avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità di Missione).

Art. 10

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 15 ottobre 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail all'indirizzo fgis01100p@istruzione.it oppure fgis01100p@pec.istruzione.it . Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", deve essere corredata dal *curriculum vitae* (formato europeo), attestante i titoli e le esperienze professionali valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ogni documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. È ammessa la partecipazione alla selezione anche per più percorsi formativi e/o figure specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza

Art. 11

Valutazione delle domande

1. La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

2. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisca con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.
4. In caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 5 (cinque) giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 12

Controlli

1. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13

Responsabile del procedimento

1. Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, prof. Pio Mirra.

Art. 14

Responsabile unico del progetto

1. Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, prof. Pio Mirra.

Art. 15

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento e dal Codice disciplinare vigenti per il personale scolastico.

Art. 16

Informativa trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 196/2003, come novellato dal D.lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente Avviso.
2. I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.
3. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.
4. I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.
5. I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'IISS Pavoncelli di Cerignola (FG) per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

6. Titolare del trattamento dei dati è l'ISS "Pavoncelli" di Cerignola (FG): Gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Art. 17
Publicità

1. Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.iisspavoncelli.edu.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Art. 18
Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola www.iisspavoncelli.edu.it nell'apposita sezione di "Albo online", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE ed inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

- All. A – Istanza di candidatura
- All. B – Griglia di autovalutazione
- All. C – Dichiarazione di Incompatibilità
- All. D – Proposta progettuale per candidatura esperto

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS Pavoncelli
Cerignola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35919
CUP F34D23002450006
TITOLO PROGETTO: STEM&MULTILINGUISMO
AVVISO INTERNO per la selezione di docenti “esperti” e “tutor”
ISTANZA DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____
via _____ email _____
tel./cell. _____ C.F. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Esperto/Tutor per le attività previste dal progetto “STEM&MULTILINGUISMO”, **indicando anche più percorsi:**

barrare con una X	Tipologia percorso STEM LINEA DI INTERVENTO A	indicare se ESPERTO ¹ o TUTOR
	1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	3. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	4. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	5. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	6. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	7. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	8. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	9. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	10. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	
	11. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	

barrare con una X	Tipologia percorso LINGUE LINEA DI INTERVENTO A	indicare se ESPERTO ¹ o TUTOR
	1. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	
	2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	
	3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	
	4. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	
	5. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	
	6. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	

barrare con una X	Tipologia percorso LINGUE LINEA DI INTERVENTO B	indicare se ESPERTO ¹ o TUTOR
	1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (inglese)	
	2. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (inglese)	
	3. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (inglese)	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso;
- f) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- g) di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

AUTORIZZA

l'IISS Pavoncelli di Cerignola al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 27 aprile 2016, titolare del trattamento dei dati è l'IISS Pavoncelli e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega:

- Scheda di autovalutazione - Allegato B
- Dichiarazione inesistenza incompatibilità - Allegato C
- Proposta progettuale (solo per candidatura esperto) – Allegato D
- CV in formato europeo.

Data, _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
 dell'IISS Pavoncelli
 Cerignola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle
 competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
 CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35919
 CUP F34D23002450006
 TITOLO PROGETTO: STEM&MULTILINGUISMO
 AVVISO INTERNO per la selezione di docenti "esperti" e "tutor"
GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____
 residente a _____
 via _____ email _____
 tel./cell. _____ C.F. _____

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, sotto la propria personale responsabilità, DICHIARA di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili e documentati nel curriculum personale allegato alla candidatura:

(compilare solo la tabella di interesse)

ESPERTI PERCORSI STEM - LINEA DI INTERVENTO A		
Titoli culturali e professionali	Punti assegnati candidato	P.ti assegnati Ufficio
Laurea magistrale specifica in ambito Scientifico-matematico-tecnologico		
Laurea triennale specifica in ambito Scientifico-matematico-tecnologico (punteggio non cumulabile con quello già attribuito al punto precedente)		
Diploma settore informatico (punteggio non cumulabile con quello già attribuito ai punti precedenti)		
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito scientifico-matematico-tecnologico finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR....) inerenti l'oggetto del percorso		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto		
Certificazioni informatiche		
Totale punteggio		

ESPERTI PERCORSI PER STUDENTI MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A		
ESPERTI PERCORSI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI – LINEA DI INTERVENTO B		
Titoli culturali e professionali	Punti assegnati candidato	P.ti assegnati Ufficio
Laurea magistrale in lingue e letterature straniere nella lingua oggetto del percorso formativo		
Laurea triennale in lingue e letterature straniere nella lingua oggetto del percorso formativo (punteggio non cumulabile al punto precedente)		
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito linguistico finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR....) inerenti l'oggetto del percorso		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto		
Certificazioni informatiche		
Totale punteggio		

TUTOR PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A		
Titoli culturali e professionali	Punti assegnati candidato	P.ti assegnati Ufficio
Laurea magistrale		
Laurea triennale (punteggio non cumulabile con quello già attribuito al punto precedente)		
Diploma (punteggio non cumulabile con quello già attribuito ai punti precedenti)		
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito scientifico-matematico-tecnologico finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR...) inerenti l'oggetto del percorso		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto		
Certificazioni informatiche		
Totale punteggio		

Data, _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
 dell'IISS Pavoncelli
 Cerignola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
 alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di
 potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
 CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35919
 CUP F34D23002450006
 TITOLO PROGETTO: STEM&MULTILINGUISMO
 AVVISO INTERNO per la selezione di docenti "esperti" e "tutor"
**Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità, di conflitto di
 interesse e di astensione**

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____
 residente a _____
 via _____ email _____
 tel./cell. _____ C.F. _____

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS Pavoncelli
Cerignola

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35919
CUP F34D23002450006
TITOLO PROGETTO: STEM&MULTILINGUISMO
AVVISO INTERNO per la selezione di docenti “esperti” e “tutor”
PROPOSTA PROGETTUALE

- PERCORSO STEM STUDENTI LINEA DI INTERVENTO A
 PERCORSO LINGUE STUDENTI LINEA DI INTERVENTO A
 PERCORSO LINGUE DOCENTI LINEA DI INTERVENTO B

TITOLO	
ATTIVITÀ	
COERENZA CON LA FINALITÀ DEL PROGETTO	
METODOLOGIE DIDATTICHE DA ADOTTARE	
STRUMENTI E RISORSE DA UTILIZZARE	
RICADUTA DIDATTICA E MODALITÀ DI VALUTAZIONE	
RISULTATI ATTESI	

Data, _____

Firma _____