



Ministero dell'istruzione e del merito
I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"

Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043
C. F. e P. IVA 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ
e-mail: fgis01100p@istruzione.it – pec: fgis01100p@pec.istruzione.it
www.iisspavoncelli.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35919
CUP F34D23002450006
TITOLO PROGETTO: STEM&MULTILINGUISMO
Determina di avvio procedura di selezione del personale interno esperti e tutor

Il Dirigente scolastico

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 45 del D.l. 129/2018 per effetto del quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la Ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta e dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto di adozione del suddetto progetto;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 22403 del 18/02/2024, firmato digitalmente dall’Unità di Missione, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 10 del 2 febbraio 2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’e.f. 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3 del 24/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “STEM&MULTILINGUISMO”- CNP: M4C113.1-2023-1143-P-35919 – CUP F34D23002450006

VISTO il provvedimento dirigenziale relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO l’atto di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 1037/U del 06/03/2024;

CONSIDERATO che è necessario selezionare “esperti” e “tutor” per la realizzazione di percorsi formativi ricompresi nel progetto autorizzato;

CONSIDERATO che, con successivi avvisi, saranno selezionate le figure previste dal progetto;

adotta

la decisione di avviare la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l’individuazione delle figure, di seguito indicate, ai fini della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell’ambito della Linee di Intervento A e B nell’ambito del progetto denominato STEM&MULTILINGUISMO

Percorsi Formativi LINEA INTERVENTO A	Figura richiesta	N.ro unità da reclutare
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti	ESPERTO	11
	TUTOR	11
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese/tedesco)	ESPERTO	6
	TUTOR	6
Percorsi Formativi LINEA INTERVENTO B	Figura richiesta	N.ro unità da reclutare
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (inglese)	ESPERTO	3

La procedura di selezione avverrà per Avviso Interno rivolto al personale docente in servizio presso l’IISS Pavoncelli di Cerignola.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola, nell’apposita sezione di “Albo on line”, in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE e PNRR.