



Ministero dell'istruzione e del merito
I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"
 Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043
 C. F. e P. IVA 00318650710 – Cod. Univoco UFYONZ
 e-mail: fgis01100p@istruzione.it – pec: fgis01100p@pec.istruzione.it
 www.iisspavoncelli.edu.it



All'Albo on line
 Atti della scuola
 Sede

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).
 CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42199
 CUP: F34D23003580006
 TITOLO PROGETTO: FORMAZIONE DIGITALE PER IL FUTURO
 Avviso Interno prot.3795/U del 08/10/2024
Graduatoria incarichi individuali “esperti” e “tutor”

Il Dirigente scolastico

Visti l’Avviso Interno prot. n. 3795/U del 08/10/2024;

Visto il verbale della Commissione di valutazione delle istanze pervenute, prot. 4477/U del 11/11/2024;

Visto l’art.14, comma 7 del DPR n.275/99;

pubblica

la graduatoria relativa alle figure richieste:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	
ESPERTO	
Tecnologie avanzate per una gestione didattica efficace – 1ª Edizione	P.ti
Grieco Antonio	25
Tecnologie avanzate per una gestione didattica efficace – 2ª Edizione	
Grieco Antonio	25
Innovare per apprendere	
Grieco Antonio	25
STEM in azione	
Luongo Domenico	50

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	
TUTOR	
Tecnologie avanzate per una gestione didattica efficace – 1ª Edizione	P.ti
Santoro Lucrezia	30
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18
Tecnologie avanzate per una gestione didattica efficace – 2ª Edizione	
Santoro Lucrezia	30
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18
Innovare per apprendere	
Santoro Lucrezia	30
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18
STEM in azione	
Marro Arcangelo	32
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18
E-school management	
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	
ESPERTO	
Innovare l'insegnamento con l'aerofotogrammetria	P.ti
Marinelli Francesco	37
Esplorando l'insegnamento – Laboratorio di modellazione 3D – 1ª Edizione	
Dileo Davide	27
Esplorando l'insegnamento – Laboratorio di modellazione 3D – 2ª Edizione	
Dileo Davide	27
La realtà virtuale – 1ª Edizione	
Dileo Davide	27
Grieco Antonio	25
La realtà virtuale – 2ª Edizione	
Dileo Davide	27
Grieco Antonio	25

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	
TUTOR	
Innovare l'insegnamento con l'aerofotogrammetria	P.ti
Luongo Domenico	50
Marro Arcangelo	32
Grieco Antonio	25
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18
Esplorando l'insegnamento – Laboratorio di modellazione 3D – 1ª Edizione	
Chieti Ivana	27
Grieco Antonio	25
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18
Esplorando l'insegnamento – Laboratorio di modellazione 3D – 2ª Edizione	
Chieti Ivana	27
Grieco Antonio	25
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18

La realtà virtuale – 1ª Edizione	
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18
La realtà virtuale – 2ª Edizione	
Ferri Patrizia	22
Siena Nadia	18

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in caso di parità di punteggio il candidato più giovane in età. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Gli interessati possono presentare reclamo entro giorni 5 (cinque) dalla data di pubblicazione. Ai sensi dell'art.14, comma 7 del DPR n.275/99 il presente provvedimento diventa definitivo il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione nell'albo della scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse può proporre reclamo all'organo che ha adottato l'atto, che deve pronunciarsi sul reclamo stesso nel termine di trenta giorni, decorso il quale l'atto diviene definitivo. Gli atti divengono altresì definitivi a seguito della decisione sul reclamo.