



Ministero dell'istruzione e del merito
I.I.S.S. "GIUSEPPE PAVONCELLI"
Corso Scuola Agraria 71042 Cerignola (Fg) tel 0885-421043
C. F. e P. IVA 00318650710 – Cod. Univoco UFY0NZ
e-mail: fgis01100p@istruzione.it – pec: fgis01100p@pec.istruzione.it
www.iisspavoncelli.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

Italiadomani
PUNTI INCONTRO E SPORTELLI

All'Albo on line
Amministrazione trasparente
Al Sito Web
Atti della scuola
Sede

OGGETTO: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Progetto M4C111.4-2022-981-P-17313
CUP F34D22003870006
Titolo del progetto: Fuoriclasse contro la dispersione
AVVISO INTERNO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

Il Dirigente scolastico

Visto il DPR 275/1999;
Visto il D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii.;
Visto il D.l. 29/08/2018, n.129;
Visto il Decreto M.I. 24/06/2022, n.170 PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel primo e secondi ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
Vista la candidatura di questa Scuola al Progetto PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). – M4C111.4-2022-981-P-17313;
Visto l'Accordo di concessione prot. n. 51505 del 18/03/2023 firmato digitalmente dall'Unità di Missione e relativa autorizzazione all'attuazione del progetto;
Visto il Programma Annuale e.f. 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.95 del 13/02/2023;
Viste le Istruzioni operative, prot. AOOGABMI.E 0109799 del 30/12/2022;
Vista la delibera del Collegio dei docenti n.38 del 16/02/2023 di approvazione progetto;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.109 del 21/04/2023 di approvazione progetto;
Visto il decreto del Dirigente scolastico di assunzione nel P.A. e.f. 2023, prot. n.1421 del 13/04/2023
Considerato che il PNRR Investimento 1.4 ha previsto a favore dell'IISS Pavoncelli di Cerignola l'assegnazione di risorse finanziarie pari a € 333.382,52;
Visti i criteri di selezione di cui alla delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 25/09/2023;

e m a n a

il presente avviso per la selezione di docenti esperti e tutor per la realizzazione delle azioni previste dal progetto "Fuoriclasse contro la dispersione", destinatari studentesse e studenti dell'ISS Pavoncelli, finalizzato al raggiungimento del target.

Art.1 – Oggetto

Le attività da realizzare devono essere orientate a favorire l'acquisizione, il recupero, consolidamento, potenziamento delle competenze di base e sono finalizzate a rendere la scuola "adatta" a tutti gli allievi.

Le attività svolte in orario extracurricolare vedranno i docenti, in qualità di esperti e tutor, impegnati in un lavoro costante e personalizzato "a misura d'allievo", finalizzato ad accrescere la promozione culturale e la formazione globale di ciascuno studente. Le attività saranno effettuate previa individuazione delle cause d'insuccesso nell'apprendimento e consentiranno all'allievo di compiere un graduale recupero, parziale o totale, col raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi per affrontare con maggiore serenità gli impegni di studio nelle discipline curricolari.

Obiettivi da perseguire:

- a) recupero carenze e miglioramento del processo di apprendimento;
- b) consolidamento delle conoscenze linguistiche e matematiche;
- c) utilizzo adeguato dei linguaggi specifici;
- d) acquisizione di metodo di studio efficace e autonomo;
- e) sviluppo delle capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, di analisi e di sintesi;
- f) rendere gli studenti capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;
- g) utilizzo autonomo degli strumenti didattici.

Art.2 – Attività formative

Le attività formative sono strutturate nelle seguenti tipologie di intervento:

- A. **percorsi di mentoring e orientamento:** in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, dal docente esperto, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari;
- B. **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari al di fuori dell'orario curricolare;
- C. **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso laboratoriale, per gli indirizzi IT Agraria, IP Enogastronomia, IP IAMI, IP Manutenzione e A.T., viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Art.3 - Durata

Il progetto ha la durata di anni 2 (due) e le correlate attività formative saranno articolate in 2 (due) annualità.

Art.4 – Requisiti

Possono partecipare alla procedura comparativa di selezione i docenti in servizio nell'IISS Pavoncelli, che non versano in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse e che si impegnano a partecipare alla formazione sul tema della dispersione scolastica che sarà organizzato dall'USR competente.

Art.5 – Valutazione dei titoli

I candidati alla procedura saranno graduati sulla base della seguente tabella di valutazione:

ESPERTI			
A) MENTORING E ORIENTAMENTO			
B) Percorsi potenziamento competenze di base (italiano, matematica, inglese)			
C) Percorsi laboratoriali co-curricolari (discipline professionali)			
N	Titoli culturali/professionali e di servizio	Valutazione	p.ti max
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (in alternativa al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98	10
2	Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	Punti 5 per votazione 110 e lode Punti 4 per votazione 110 Punti 3 per votazione da 109 a 99 Punti 2 per votazione fino a 98	5
3	Diploma di istruzione 2° grado specifico (in alternativa ai punti 1 e 2)	Punti 5 per votazione 100 e lode Punti 4 per votazione 100 Punti 3 per votazione da 99 a 86 Punti 2 per votazione fino a 85	5
4	Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato e/o determinato	40
5	Certificazione informatica rilasciata da enti accreditati	Si valuta solo se il titolo è allegato all'istanza	5
	Certificazione in lingua straniera rilasciata da enti accreditati	Si valuta solo se il titolo è allegato all'istanza	5
8	Attestati partecipazione corsi di formazione di almeno 15 ore coerenti con i temi della dispersione scolastica	Punti 5 per ogni corso Si valuta solo se i titoli sono allegati all'istanza	10
Punteggio massimo attribuibile			70
TUTOR			
C) Percorsi laboratoriali co-curricolari			
N	Titoli culturali/professionali e di servizio	Valutazione	p.ti max
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (in alternativa al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98	10
2	Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	Punti 5 per votazione 110 e lode Punti 4 per votazione 110 Punti 3 per votazione da 109 a 99 Punti 2 per votazione fino a 98	5
3	Diploma di istruzione 2° grado specifico (in alternativa ai punti 1 e 2)	Punti 5 per votazione 100 e lode Punti 4 per votazione 100 Punti 3 per votazione da 99 a 86 Punti 2 per votazione fino a 85	5
4	Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato e/o determinato	40
5	Certificazione informatica rilasciata da enti accreditati	Si valuta solo se il titolo è allegato all'istanza	5
6	Certificazione in lingua straniera rilasciata da enti accreditati	Si valuta solo se il titolo è allegato all'istanza	5
7	Attestati partecipazione corsi di formazione di almeno 15 ore coerenti con i temi della dispersione scolastica	Punti 5 per ogni corso Si valuta solo se i titoli sono allegati all'istanza	10
Punteggio massimo attribuibile			70

Art.6 – Procedura di partecipazione

La domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, redatta sulla base del modello "Allegato 1" e la dichiarazione dei titoli valutabili, modello "Allegato 2", devono pervenire all'indirizzo di posta elettronica fgis01100p@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12:00 del 10 ottobre 2023**;

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o fuori termine.

Art.7 – Tavoli di co-programmazione

Gli esperti individuati partecipano ai tavoli di co-programmazione con il "Team per la prevenzione della dispersione", secondo il principio di sussidiarietà orizzontale, ovvero un rapporto di leale

collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti partecipanti, improntata ai principi di buona fede, pro-attività, resilienza e reciprocità.

Art.8 – Conclusione della procedura

L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione e formulazione di distinte graduatorie per i percorsi A, B, C di cui al precedente art.2.

Art.9 – Dei compensi

Le attività formative saranno svolte in orario extraobbligato e daranno accesso ai seguenti compensi orari lordo Stato:

- percorso A: € 42,00 per la figura di esperto;
- percorso B: € 79,00 per la figura di esperto;
- percorso C: € 79,00 per la figura di esperto e € 34,00 per la figura di tutor.

Art.9 – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

Art.10 – Tutela della privacy

I dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/16 verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7/8/1990 n. 241 il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente scolastico prof. Pio Mirra.

Art.12 – Pubblicizzazione

Del presente avviso è data pubblicità mediante all'Albo on line, sezione Amministrazione trasparente e sul sito della scuola - www.iisspavoncelli.edu.it)

ALLEGATI

- All. 1: Domanda di partecipazione
- All. 2: Scheda di autovalutazione
- All. 3: Dichiarazione inesistenza incompatibilità
- CV formato europeo

**Al Dirigente scolastico
dell'ISS Pavoncelli
Cerignola**

OGGETTO: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Progetto M4C111.4-2022-981-P-17313
CUP F34D22003870006
Titolo del progetto: Fuoriclasse contro la dispersione
AVVISO INTERNO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
ISTANZA DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente
a _____
via _____ email _____
tel./cell. _____ C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'accesso ai seguenti ruoli/funzioni per i percorsi da realizzare:

- ESPERTO** PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
- ESPERTO** PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE
- ESPERTO** PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI
- TUTOR** PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso;
- f) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- g) di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

AUTORIZZA

l'ISS Pavoncelli di Cerignola al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 27 aprile 2016, titolare del trattamento dei dati è l'ISS Pavoncelli e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega:

- Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- Dichiarazione inesistenza incompatibilità (Allegato 3)
- CV in formato europeo.

Data, _____

Firma _____

**Al Dirigente scolastico
dell'ISS Pavoncelli
Cerignola**

OGGETTO: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Progetto M4C111.4-2022-981-P-17313
CUP F34D22003870006
Titolo del progetto: Fuoriclasse contro la dispersione
AVVISO INTERNO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____
via _____ email _____
tel./cell. _____ C.F. _____

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, sotto la propria personale responsabilità, **DICHIARA di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili e documentati nel curriculum personale allegato alla candidatura:**

N	Titoli culturali/professionali e di servizio	Valutazione	a cura del candidato	a cura dell'Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica (in alternativa al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	Punti 5 per votazione 110 e lode Punti 4 per votazione 110 Punti 3 per votazione da 109 a 99 Punti 2 per votazione fino a 98		
3	Diploma di istruzione 2° grado specifico (in alternativa ai punti 1 e 2)	Punti 5 per votazione 100 e lode Punti 4 per votazione 100 Punti 3 per votazione da 99 a 86 Punti 2 per votazione fino a 85		
4	Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato e/o determinato		
5	Certificazione informatica rilasciata da enti accreditati	Si valuta solo se il titolo è allegato all'istanza		
6	Certificazione in lingua straniera rilasciata da enti accreditati	Si valuta solo se il titolo è allegato all'istanza		
7	Attestati partecipazione corsi di formazione di almeno 15 ore coerenti con i temi della dispersione scolastica	Punti 5 per ogni corso Si valuta solo se i titoli sono allegati all'istanza		
TOTALE				

Data, _____

Firma _____

**Al Dirigente scolastico
dell'ISS Pavoncelli
Cerignola**

OGGETTO: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Progetto M4C111.4-2022-981-P-17313
CUP F34D22003870006
Titolo del progetto: Fuoriclasse contro la dispersione
AVVISO INTERNO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____
via _____ email _____
tel./cell. _____ C.F. _____

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, _____

Firma _____