|  |
| --- |
| ***ISTITUTO d’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. PAVONCELLI”*** |
| PIANO DI LAVORO ANNUALEA.S. 2024/25 |
| MOD. IP AREA GENERALE |

|  |  |
| --- | --- |
| **docente** |  |
| **disciplina** |  |
| **classe** |  | **sezione** |  | **indirizzo** |  |

|  |
| --- |
| **Situazione di partenza** |
|  |

|  |
| --- |
| **Modulo di raccordo** eventuale modulo formativo “0”, ritenuto significativo e irrinunciabile per riallineare competenze, abilità e conoscenze con la programmazione dell’anno in corso |
|  |

|  |
| --- |
| **Risultati di apprendimento intermedi** - selezionare i contenuti sulla base delle competenze di riferimento di cui all’Allegato 1 del Decreto 92/2018 e Allegato B del Decreto 766/2019 |

|  |
| --- |
| **Competenza in uscita n. …**  |
|  |
| **Competenze intermedie** |
|  |
| Contenuti selezionati |
|  |

|  |
| --- |
| **Competenza in uscita n. …**  |
|  |
| **Competenze intermedie** |
|  |
| Contenuti selezionati |
|  |

|  |
| --- |
| **Competenza in uscita n. …**  |
|  |
| **Competenze intermedie** |
|  |
| Contenuti selezionati |
|  |

|  |
| --- |
| **Tipologia e numero di verifiche programmate** in coerenza con il PTOF |
|  |

|  |
| --- |
| **Programmazione studente diversabile** indicare se la programmazione è uguale o riconducibile a quella curriculare e specificare solo eventuali adattamenti in ordine a tempi, mezzi e modalità; se la programmazione è differenziata si farà esplicito riferimento al P.E.I. |
|  |

|  |
| --- |
| **Programmazione** **studente DSA o BES** specificare eventuali misure dispensative e/o compensative; è possibile fare esplicito riferimento al P.E.P. |
|  |

Data,

IL/LA DOCENTE