|  |
| --- |
| *ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. PAVONCELLI - CERIGNOLA* |
| Percorso di EDUCAZIONE CIVICA  a.s. 2024/2025 |
| MOD. PRESENTAZIONE |

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE/SEZIONE** |  |
| **INDIRIZZO** |  |
| **DOCENTE COORDINATORE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** |  |
| **TITOLO** |  |
| **PERIODO** |  |
| **MONTE ORE** |  |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE N°1** |  |
| **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO1** |  |

1 in coerenza con il Curriculum di Istituto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti** | **Metodologia** | **Ore** | **Discipline** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOPROGRAMMA** | | | | | | | | | | |
| **Attività/Lezioni** | **Pianificazione** (indicare n.ro di ore di attività) | | | | | | | | | |
| **sett** | **ott** | **nov** | **dic** | **gen** | **feb** | **mar** | **apr** | **mag** | **giu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** | | | |
| **Livello iniziale**  **< 5/10** | **Livello base**  **6/10** | **Livello intermedio**  **7-8/10** | **Livello avanzato**  **9-10/10** |
| Svolge compiti facili solo se guidato, mostrando conoscenze e abilità elementari; non sempre riesce ad applicare regole e procedure generali. | Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | Svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli |

Data, Il/La docente coordinatore