



VERBALE N°04 del 20/11/2024

Il giorno venti del mese di novembre dell'anno 2024 alle ore 15.15 si riunisce in seduta plenaria il Collegio dei docenti dell'I.I.S.S. "Pavoncelli" di Cerignola, utilmente convocato con avviso scritto n. 4549/U del 15/11/2024.

Argomenti iscritti all'ordine del giorno, oggetto di trattazione nell'ordine che segue, sono:

1. PNRR Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. 19/24: designazione componenti "Team per la prevenzione della dispersione";
2. PNRR Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. 19/24: criteri di selezione per esperti e tutor;
3. D.M. n.328/2022 - Individuazione docente "tutor" e "orientatore": criteri.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, prof. Pio Mirra, funge da segretario verbalizzatore il prof. Domenico Luongo. Sono presenti i docenti in servizio nell'istituto, di cui al separato elenco che si conserva agli atti della scuola. Il Presidente, considerata valida la seduta per quorum richiesto, apre i lavori assembleari con la trattazione degli argomenti iscritti all'odg.

PNRR Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. 19/24: designazione componenti "Team per la prevenzione della dispersione"

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.M. del 02/02/2024, n.19 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

Visto l'Allegato al Decreto richiamato e le risorse assegnate all'IISS Pavoncelli pari a € 163.766,24;

Viste le istruzioni operative, nota M.I.M. prot. n. 58542 del 17/04/2024;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 29 del 26/09/2024 di approvazione del progetto *de quo* denominato "FUORICLASSE SECONDA EDIZIONE";

Visto l'Accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione, prot. 138618 del 12/10/2024 e di autorizzazione del progetto;

Preso atto che occorre designare i componenti del "Team per la prevenzione della dispersione";

Visto il Decreto di costituzione del gruppo di lavoro relativo al progetto "Fuoriclasse contro la dispersione DM 170/2022", prot. n.3513 del 27/09/2023 e i suoi componenti;

Accertata la disponibilità dei docenti interessati e le competenze in possesso da curriculum vitae e agli atti della scuola;

DELIBERA (N. 31)

all'unanimità per voto palese di designare componenti del "Team" i seguenti docenti: Caputo Marinella, Genovese Sonia, Giordano Gabriella, Lasalvia Angela, Mancino Rita, Panico Antonello, Quinto Francesco e Siena Nadia. Componenti di diritto del "Team" sono il Dirigente scolastico e il Direttore sga.

Compiti specifici del "Team":

- coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della propria istituzione scolastica e dei progetti

educativi individuali e di raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie;

- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola ed effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- intervenire con azione dirette e concrete nel contrasto dell'abbandono scolastico;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- predisporre i calendari dei percorsi;
- promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

PNRR Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. 19/24: criteri di selezione per esperti e tutor

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.M. del 02/02/2024, n.19 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

Visto l'Allegato al Decreto richiamato e le risorse assegnate all'IISS Pavoncelli pari a € 163.766,24;

Viste le istruzioni operative, nota M.I.M. prot. n. 58542 del 17/04/2024;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 29 del 26/09/2024 di approvazione del progetto *de quo* denominato “FUORICLASSE SECONDA EDIZIONE”;

Visto l'Accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione, prot. 138618 del 12/10/2024 e di autorizzazione del progetto;

Considerato che il progetto prevede la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Attività	n.ro edizioni	n.ro studenti/edizione	n.ro ore/edizione	Totale studenti
Percorsi di mentoring e orientamento	60	1	20	60
Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento	45	7	15	315
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	10	9	20	90

Visto l'art.7, comma 5-bis del D.Lgs 30/03/2001, n.165;

DELIBERA (N. 32)

all'unanimità per voto palese i criteri di selezione degli esperti e tutor da reclutare per la realizzazione delle attività di cui al progetto e specifica:

- a) percorsi di mentoring e orientamento: possono candidarsi tutti i docenti;
- b) esperti per percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento ai nuovi linguaggi: possono candidarsi docenti di italiano, matematica, inglese e scienze motorie;

- c) esperti percorsi lab co-curricolari: possono candidarsi i docenti delle discipline delle aree tecnico-professionale;
d) tutor percorsi lab co-curricolari: possono candidarsi tutti i docenti.

I candidati alla procedura comparativa saranno valutati sulla base dei seguenti criteri:

N.	Titoli culturali/professionali e di servizio	valutazione	p.ti max
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98	10
2	Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	Punti 5 per votazione 100 e lode Punti 4 per votazione 100 Punti 3 per votazione da 99 a 86 Punti 2 per votazione fino a 85	5
3	Diploma di istruzione 2° grado (in alternativa ai punti 1) e 2)	Punti 5 per votazione 100 e lode Punti 4 per votazione 100 Punti 3 per votazione da 99 a 86 Punti 2 per votazione fino a 85	5
4	Anzianità di servizio	Punti 1 per ogni anno di insegnamento a tempo indeterminato e/o determinato	25
5	Certificazione informatica rilasciata da enti accreditati	Punti 5 solo se il titolo è allegato all'istanza	5
6	Attestazione partecipazione corsi di formazione di almeno 15 ore su tematiche coerenti con la dispersione scolastica	Punti 10 solo se il titolo è allegato all'istanza	10
Punteggio max attribuibile			50

3. D.M. n.328/2022 - Individuazione docente “tutor” e “orientatore”: criteri IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.M. 15/11/2024, n.231;

Visto l'art.1 del richiamato Decreto che definisce per l'a.s. 2024/25 i criteri di ripartizione e di utilizzo delle risorse finalizzate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori per le classi II, IV e V delle scuole di secondo ciclo secondo le indicazioni delle Linee guida di cui al D.M. n.328/2022;

Visto l'art.5 del richiamato Decreto che definisce i requisiti per l'incarico di “tutor” e “orientatore”, di seguito riportati: *Fermo restando la necessità di aver svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e orientatore, secondo quanto previsto dall'art.5 del D.M. n.63/2023, al fine di individuare i docenti cui conferire l'incarico di tutor e orientatore, il Collegio dei docenti delibera in merito ai criteri di precedenza tenendo conto, preferibilmente dei seguenti requisiti:*

- a) *aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/24 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;*
- b) *aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche);*
- c) *anzianità di servizio;*
- d) *disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico;*

Vista la nota M.I.M. prot. n.8040 del 19/11/2024 – Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025;

DELIBERA (N. 33)

all'unanimità per voto palese i criteri di precedenza per l'individuazione delle figure richieste sulla base dei requisiti di cui alle lettere a), b), c), d) richiamate in premessa.

Le figure richieste saranno individuate sulla base della graduatoria *de qua* pubblicata con prot. n. 4297/U del 2/11/2023 e comunque con successivo Avviso interno. Il numero delle figure richieste determinata sulle risorse assegnate e calcolate per i “tutor” da un valore

del compenso lordo Stato compreso tra € 1.589,68 e € 2.725,16 e per il docente "orientatore" pari a € 1.500,00.

Terminati gli argomenti di discussione, la seduta è tolta alle ore 15.40 e di essa viene redatto il presente processo verbale su apposito registro a pagine numerate, che, sottoscritto dal segretario e dal presidente, viene affisso all'Albo di Istituto e pubblicato per giorni dieci dalla data della riunione.

Chiunque componente Collegio dei docenti che abbia interesse può proporre nel termine di pubblicazione rilievi al segretario dell'organo collegiale. Decorso il termine e senza rilievi il verbale si intende approvato e con esso tutte le sue determinazioni.

IL SEGRETARIO
prof. Domenico Luongo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pio Mirra

Pubblicità degli Atti

Il presente verbale è pubblicato, entro il termine massimo di otto giorni dalla relativa seduta, all'albo pretorio di questo Istituto per 10 (dieci) giorni consecutivi a decorrere dal 21/11/2024.

IL DIRETTORE S.G.A.
Francesco Curci

